

# Методическое объединение музыкальных руководителей

**Тема:** «Использование здоровьесберегающих технологий в досуговой деятельности детей»

**Цель:** Формирование ценностных ориентаций направленных на сохранение здоровья и развития эмоциональной сферы посредством использования здоровьесберегающих технологий, в рамках ФГОС ДО.

1. Просмотр музыкально — театрализованного досуга по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом».
2. Самоанализ мероприятия.
3. Анализ проведённого мероприятия в форме деловой игры «Чемодан, корзина, мясорубка»
4. Круглый стол «О развитии креативности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»  
«Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах музыкальной деятельности»
5. Обзор домашнего задания.
6. Подведение итогов методического объединения.

**Виды музыкальной деятельности**

**Здоровьесберегающие технологии**

Вводная ходьба

Валеологические песни

Музыкально-двигательные упражнения

Дыхательная гимнастика

Слушание музыки

Артикуляционная гимнастика

Распевание

Оздоровительные и фонетические упражнения

Пение, песенное творчество

Пальчиковые игры

Игра на музыкальных инструментах

Музикотерапия (активная - танцетерапия)

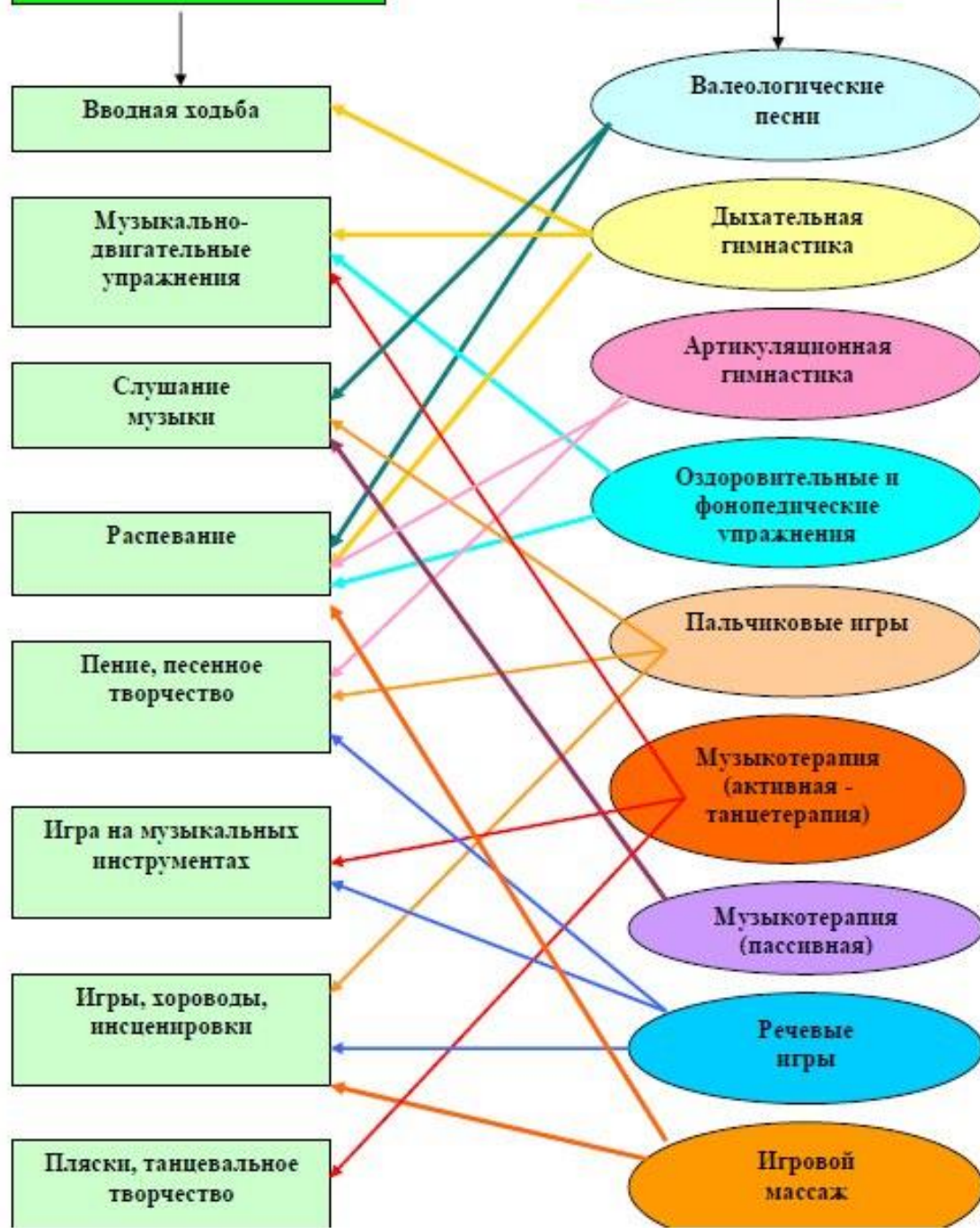
Игры, хороводы, инсценировки

Музикотерапия (пассивная)

Речевые игры

Пляски, танцевальное творчество

Игровой массаж





## Алгоритм проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий



1. Приветствие. Психогимнастическое упражнение для настройки на рабочий лад.
2. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения, речь с движением.
3. Слушание музыки (активное и пассивное). Физкультминутка-пальчиковая или жестовая игра - 1 упр.
4. Пение, песенное творчество: распевки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, в качестве физкультминутки – пальчиковая или жестовая игра -1 упр.
5. Танцы, танцевальное творчество с элементами ритмопластики.
6. Театральное творчество с элементами ритмопластики, психогимнастики (мимика, пантомимика). Музыкальные игры, хороводы.
7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование.
8. Прощание. Психогимнастическое упражнение на релаксацию.

# Методические рекомендации.

1. Обогащать содержание музыкального воспитания и образования различными видами здоровьесберегающей деятельности;
2. Формировать здоровьесберегающий подход в музыкальной деятельности и досуговых мероприятиях, путём интеграции задач музыкального и физического развития ребёнка;
3. Повышать эффективность овладения детьми музыкальной деятельности, посредством внедрения в музыкальное образование здоровьесберегающих технологий;
4. Формировать мотивации эмоциональной сферы, здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

## Домашнее задание на методическое объединение №4

Взаимопосещения педагогов базовой методической площадки по теме методического объединения:  
«Музыкально — игровая деятельность как одно из ведущих направлений в формировании интегративных качеств ребёнка - дошкольника»