

ПРИНЯТ:
решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 30
имени 8 Марта г. Георгиевска»
Протокол № 7 « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующим МДОУ «Детский сад
№ 30 имени 8 Марта г. Георгиевска»
К.В. Громаковской
« 31 » 08 2022 г. № 59

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска»
2021-2022 учебный год

Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска»

Сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным наименованием (далее – Учреждение)

Юридический адрес: 357820 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Лермонтова, 105;

Фактический адрес: 357820 Ставропольский край, город Георгиевск, улица Лермонтова, 105;

Телефон: 8(87951) 2-22-07

E-mail: mdoul@mail.ru

Режим работы:

- ежедневно с 07.30–18.00 часов

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Заведующий учреждением: Громаковская Каринэ Витальевна

Проезд маршрутом № 8, 111;

Документы по созданию и регистрации учреждения:

- Устав муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска», утвержден постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 26 февраля 2020 года № 471;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.04.2018 г. № 6066;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 16.08.2019 г. № ЛО-26-01-005086

- Коллективный договор на период с 2022 - 2025 годы зарегистрирован в уведомительном порядке Управления труда и социальной защиты населения администрации Георгиевского городского округа.

- Функции и полномочия от имени Учредителя выполняет управление образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учетом создания условий для осуществления индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году был определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущим компонентом

- игровой деятельностью, а решение образовательных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Сведения о направлении комплектования Учреждения:

В учреждении созданы условия для функционирования групп:

- вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет (2 группы);
- старшая группа компенсирующей направленности от 5-6 лет (2 группы);
- подготовительная группа компенсирующей направленности от 6-8 лет;

На начало 2021-2022 учебного года в Учреждении было укомплектовано 5 групп 10,5 часового пребывания детей.

Образовательная политика:

Основной целью Учреждения является:

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение здоровьесберегающих технологий для охраны и укрепления психоэмоционального и физического здоровья детей путем создания в группах благоприятного эмоционального комфорта;

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- повышение педагогической компетентности родителей за счет расширения педагогических знаний, путем создания взаимобратной связи родителей с педагогами Учреждения, внедрение инновационных форм работы;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Спектр реализуемых образовательных программ:

Деятельность МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» осуществляется в соответствии с Уставом и правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного Учреждения.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по следующим программам:

1. Рамочная - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена 20 мая 2015 года)

2. Комплексные:

1) Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева.

2) Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

3) Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет.

3. Региональной: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторы: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

4. Парциальным:

➤ Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.;

➤ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.;

➤ Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.;

➤ Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. Ученого совета педагогического института НИУ «Бел ГУ».;

➤ Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В., парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» физическое развитие детей раннего возраста издательский дом «Цветной мир», 2020 г.

Сведения о воспитанниках ДОО
Общая численность воспитанников 54 человека.

Сведения о семьях:

Беженцы – нет

Многодетные семьи – 6

Неполные семьи - 26

Неблагополучная семья - 0

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

№	Показатели	всего	ясли	сад
1.	Среднесписочный состав	54	20	34
2.	Число д /дней пропущенных по болезни	1954		
3.	Число пропущенных д/дней 1 ребенком	8,5		
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7		
5.	Индекс здоровья не болеющих 100 списочный	3,5%		

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Диспансеризация (один раз в год)
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния детей
- Оформление медицинских карт для детей подготовительной группы
- Контроль заболеваемости и посещаемости
- Контроль ежедневных профилактических мероприятий (проветривание помещений, двигательная активность детей, проведение прогулок)
- Соблюдение санитарных норм в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

Питание:

- Одна из главных задач, решаемых в Учреждении – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Эта задача не может решаться без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме этого, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки – рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

- Питание воспитанников осуществляется на основании 10-ти дневного меню, разработанного технологом.
- Рацион питания дошкольников сбалансирован по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных солей, по разнообразию пищевых рационов – блюд, по введению в технологию приготовления блюд щадящих форм приготовления: запекание на пару, тушение, а также использование продуктов с учетом детского возраста.
- В детском саду с 10,5 часовым пребыванием дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
- В зависимости от физиологических потребностей детей разного возраста рацион питания различается по качественному и количественному составу и формируется отдельно для детей от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 8 лет.

Обеспечение безопасности

Ежегодно в сентябре месяце приказом по Учреждению назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы. Представители администрации входят в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями ПО разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения.

Регулярно проводятся проверки знаний по ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

Особое место отводится противопожарному режиму в Учреждении. Два раза в год со всеми работниками проводится противопожарный инструктаж.

Заключен договор: с Производственным кооперативом «Вымпел» на техническое обслуживание пожарной сигнализации и радиоканала дублирования сигнала. Заключен договор: с ФГУП «Охрана» Росгвардии. Заключён договор на оказание охранных услуг с помощью системы охранного видеонаблюдения с ООО Частная охранная организация «Альфа-М1»

Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре - 1;
- воспитатели – 9 чел;
- учитель-логопед – 3 чел.
- из них имеют:
- высшее профессиональное образование – 7;
- среднее профессиональное – 5;
- высшую квалификационную категорию – 5;
- 1-ую квалификационную категорию – 6;
- Соответствие занимаемой должности – 1;
- Без категории – 2;

Воспитатели и специалисты Учреждения продолжают повышать свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 100% педагогического состава прошли курсы по организации деятельности педагогов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО.

Качество воспитательно-образовательного процесса

Условия осуществления воспитательного процесса: в Учреждении создана комфортная для пребывания воспитанника развивающая предметно - пространственная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников.

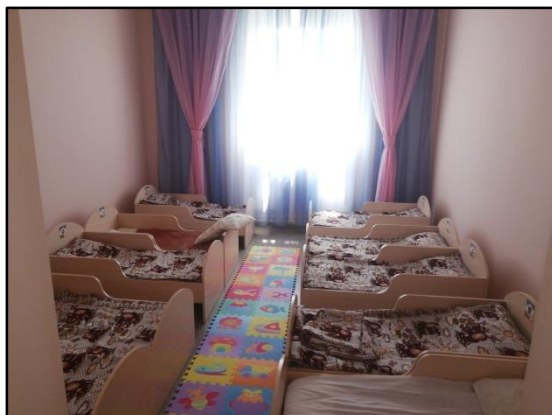
Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал (спортивный зал); кабинет учителя-логопеда;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	кабинет зав. хозяйством; пищеблок; прачечный комплекс;
Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс	кабинет медсестры; спортивные уголки в группах; прогулочные игровые площадки; спортивная площадка

Групповые комнаты



Спальные комнаты



Раздевальные комнаты (коридоры)



Туалетные комнаты



Музыкальный зал



Физкультурный зал



МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» реализует:

- инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- образовательную программу дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок».
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20), введёнными в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения и санитарными правилами организованная образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май. В середине учебного года (26 декабря – 15 января) организуются каникулы, в которых проводятся мероприятия эстетического и оздоровительного цикла. В летний период проводятся музыкальные занятия, занятия физической культурой, развлечения и тематические дни.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - 8-10 мин.

для детей 6-го года жизни - 25 мин.

для детей 7-го года жизни - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста 10 минут.

в старшей и подготовительной группах - 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут.

Специально организованная образовательная деятельность в старших группах осуществляется во второй половине дня после дневного сна 4 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Специально организованная образовательная деятельность в подготовительных группах осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.

Специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Социально-коммуникативное развитие: формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных способностей, развитие регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков (гражданско – патриотическое воспитание).

Познавательное развитие: развитие когнитивных способностей, ФЭМП, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.

Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры.

Реализация образовательной деятельности предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями, где отражается специфика национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП, АОП осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде специально организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП, АОП и решения конкретных образовательных задач.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Формирование здорового образа жизни детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через формирование начальных представлений становления целенаправленности в двигательной сфере для их полноценного развития в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

2. Развитие самостоятельной творческой деятельности детей: развитие интереса к восприятию и пониманию мира искусства, природы и окружающей действительности.

3. Повышать профессионализм и компетенции педагогов по организации и планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, уделяя больше внимания духовно – нравственному воспитанию через ознакомление с региональными особенностями Ставропольского края.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей через интерактивные формы взаимодействия.

Методической службой Учреждения для решения годовых задач были намечены и проведены педагогические советы, консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические часы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

В целях повышения профессионального уровня педагогов, в течение 2021 – 2022 учебного года воспитатели Учреждения приняли активное участие в методических объединениях города.

Детский сад живет яркой, насыщенной жизнью. Наши достижения - это наши победы: в области развития и воспитания наших воспитанников, совершенствования учебно-методической базы Учреждения, а также активной работы с родительской общественностью.

Педагогический коллектив и наши воспитанники успешно принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня.

Анализ выполнения годовых задач Учреждения за 2021-2022 учебный год

Анализируя проделанную работу за учебный год можно сделать следующие выводы:

осуществлению поставленных задач способствовала реализация основной образовательной программы Учреждения, адаптированной основной образовательной программы Учреждения.

В нашем Учреждении созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста и осуществления поставленных целей и задач: имеется эстетически оформленное помещение музыкального зала, оснащенное в достаточном количестве дидактическим материалом, методической литературой и интерактивным оборудованием, физкультурный зал оснащен игровыми модулями, функционируют три группы компенсирующей направленности. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), способствующая разностороннему развитию ребенка. Работа по совершенствованию РППС в Учреждении проводится в соответствии с возрастной категорией детей, реализуемой ООП, АОП, ФГОС ДО. Организация РППС осуществлена педагогами рациональной, вариативной, полифункциональной и доступной для воспитанников. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Во всех группах оборудованы центры: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности.

В группах компенсирующей направленности создан центр коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой ООП, АОП и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Каждая возрастная группа имеет "мини-кабинет", содержащий дидактические игры, пособия, методическую, художественную и познавательную литературу.

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры - лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития. Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной, музыкальной и театрализованной деятельности.

Организация игровой деятельности в детском саду развита на должном уровне, что обеспечивает детям содержательную, интересную жизнь.

Работа с педагогическими кадрами

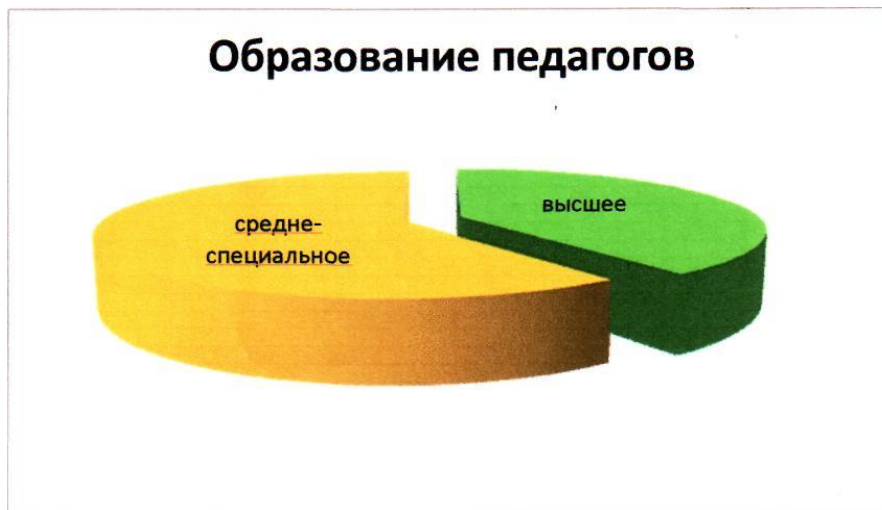
Одна из главных задач Учреждения - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности.

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- ❖ обучение на курсах повышения квалификации;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ организация и участие молодых специалистов в педагогических мастерских (открытые показы специально организованной образовательной деятельности);
- ❖ итоговая образовательная деятельность, где педагоги смогли показать результат своей работы, обменивались и делились своим опытом, показали хороший уровень овладения детьми программы, т.к. воспитатели при планировании и проведении образовательной деятельности учитывают требования к ним в соответствии с ФГОС ДО, используют интеграцию различных видов деятельности;
- ❖ замечательные праздники - развлечения для детей, которые запомнятся детям.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2021-2022 году было аттестовано: 1 педагог - на соответствие занимаемой должности. Педагогами нашего Учреждения созданы: презентация опыта работы, портфолио группы, портфолио детского сада. Учитывая вышесказанное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать повышать профессионализм и компетенции педагогов по организации и планированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.





На протяжении всего учебного года педагоги, с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития педагогического творчества, работали над внедрением в работу Учреждения программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; программы музыкального воспитания детей 2-7 лет «Музыкальные шедевры»: приобрели и изучили методическую литературу, провели открытые мероприятия, представлены презентации опыта работы за учебный год.

Организовывались и проводились мероприятия по ознакомлению детей с историей родного города и края, открытые мероприятия «Птицы нашего города», «Моя семья – моя крепость», «История моего имени».

Основными направлениями оздоровительной работы с детьми были:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном контроле его состояния (ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспитателем);
- ❖ охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми);
- ❖ помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ❖ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- ❖ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях (утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей);
- ❖ поиск эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Совместные усилия Учреждения и родителей (Законных представителей) дали положительные результаты: повысился уровень заинтересованности родителей к здоровью ребенка, дети более внимательно стали контролировать свою осанку и следить за своей походкой.

Учреждение - открытая образовательная система. Работа с родителями.

Взаимодействие с социумом.

Увлеченность педагогов своей работой, их чуткое отношение к детям и родителям, активное взаимодействие с социумом всегда дают положительные результаты в полноценном развитии современного ребенка.

Особое место в деятельности Учреждения продолжает занимать работа с родителями. Успешно прошли онлайн родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием видеофильмов, презентаций:

- актуальные вопросы развития системы дошкольного образования в свете ФГОС ДО

- по ПДД с участием сотрудника ГИБДД

Для обобщения мнения родителей о деятельности Учреждения было проведено анкетирование и выявлено: удовлетворенность родителями качеством работы Учреждения - 96%, частично удовлетворены - 3%, не удовлетворены - 1%.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности:

наблюдается положительная динамика при организации адаптации детей раннего возраста. Своевременная организация работы по адаптации, ответственный подход воспитателей Ворощенко Т.Н., Шепенда Т.А., Трофимовой К.Н.

Взаимодействие с городской библиотекой им. А.П. Гайдара

Сотрудничество МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» с городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара помогает решать данные задачи в развитии детей дошкольного возраста. Дети с удовольствием посещают библиотеку, а также активно участвуют в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки в детском саду и библиотеки (Познавательная программа «Дети войны», игровая программа «Кладезь мудрости», «Литературная викторина», «Холоден октябрь, да сыт», «Любимые детские поэты», «Поэты и писатели Ставропольского края», и др.)

Взаимодействие с детской музыкальной школой.

В 2021-2022 учебном году была организована целенаправленная работа МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» и МБОУ ДОД музыкальной школой. Преподаватели и воспитанники детской музыкальной школы выступали с

концертами, а также приглашали на свои выступления в ДМШ. Данное сотрудничество способствует благоприятному познавательному, эмоциональному развитию детей и имеет широкий резонанс родительской общественности.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №3 им. Однобокова

Преемственность между детским садом и школой необходима во всех направлениях развития ребенка. В связи с этим МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» уделяет большое внимание преемственности с МБОУ СОШ №3 5 им. Однобокова.

Важным условием успешного развития способностей детей является изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. На основе наблюдения и анализа осуществляется индивидуальный подход в образовательных учреждениях. Нами сопоставлены и приведены в соответствие модели выпускника Учреждения и первоклассника. Мы считаем, что красоту движений, речи, мыслей, поступков мы начинаем закладывать в детском саду, а целенаправленное осуществление преемственности, позволяет проводить подготовку детей к освоению предметов в школе.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно поддерживает связь с учителями школ. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе отслеживания педагогами.

В течение учебного года по плану работы с МБОУ СОШ №3 по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования проходят: Дни открытых дверей для воспитателей и родителей, организуются совместные родительские собрания с участием учителей начальных классов.

В период празднования 9 Мая воспитателями старших и подготовительных групп, совместно с родителями и детьми, были организованы акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира».

Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем.

Важным аспектом воспитания достойного гражданина России является приобщение дошкольников к истокам национальной культуры своего народа, региональной культуре Ставрополя. Педагоги Учреждения знакомят детей с историей возникновения города Георгиевска, Ставропольского края, с предметами быта, одеждой людей, живших в ту давнюю пору.

Воспитанники Учреждения посетили выставки: «Крестьянская изба», «Русские традиции», посвященную празднованию «Дня Победы».

Психологическое сопровождение дошкольников с ОНР

Мониторинг психологического здоровья детей с ОНР

Таблица № 1. Интеллектуальное развитие

Общее кол-во детей	Период	Уровни				
		высокий	Выше среднего	средний	сниженный	пограничный
34	Начало года	4	14	15	-	1
34	Конец года	7	19	6	2	-

Таблица № 2. Личностное развитие. Тревожность.

Общее кол-во детей	Период	Высокая тревожность	Средняя тревожность	Низкая тревожность
34	Начало года	8	12	14
34	Конец года	-	21	13

Таблица № 3. Личностное развитие. Тревожность.

Общее кол-во детей	Период	Благоприятный вариант	Неблагоприятный вариант
34	Начало года	29	5
34	Конец года	34	-

Как видно из таблиц, при сравнении результатов диагностических обследований можно сделать вывод, о положительной динамике состояния психологического здоровья детей с ОНР.

Уровень знаний и воспитания детей.

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 86 %.

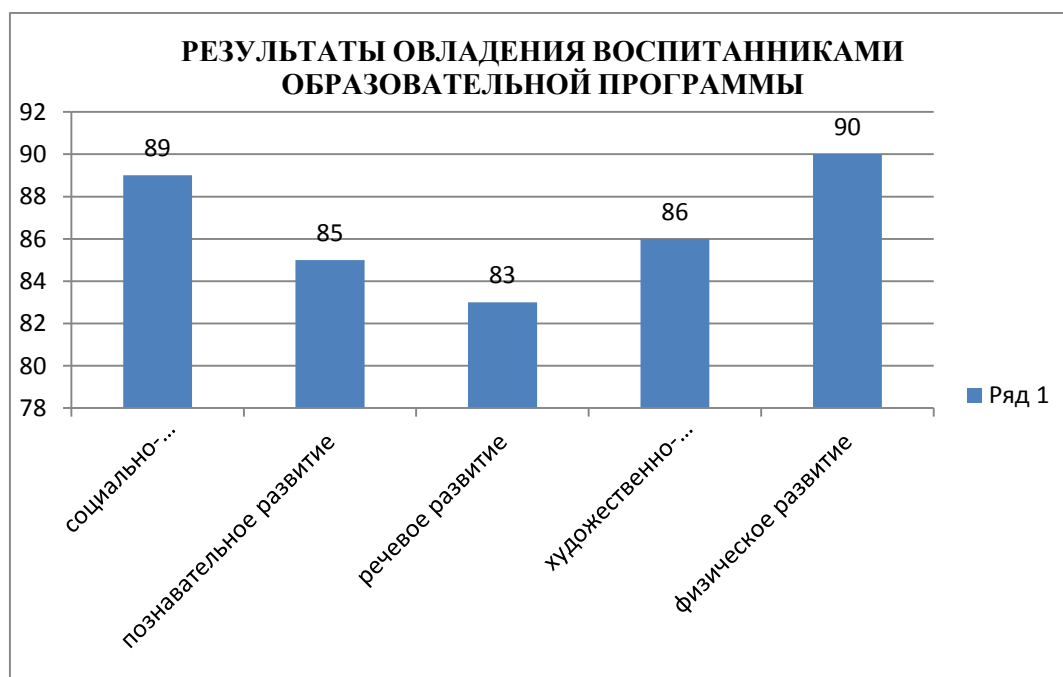
Диагностическое обследование на предмет готовности к школьному обучению показали следующие результаты (данные приводятся по выпускным группы №1)

Результаты мониторинга детей подготовительных групп показали высокие результаты. Готовность к школе составила 89%.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты. Мониторинг качества обученности выпускников Учреждения в начальной школе показал, что они успешно учатся, хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя подчёркивают высокую познавательную активность выпускников

Учреждения, способность к самоорганизации, любознательность, коммуникабельность.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно поддерживает связь с учителями школ. Анализ успеваемости выпускников нашего Учреждения, поступивших в школу, проводится на основе отслеживания педагогами.



Следует отметить, что анализ образовательной деятельности в этом учебном году выявил проблемы и обозначил пути их решения:

Проблемы	Пути решения	Ожидаемый результат
Снижение заинтересованности родителей предоставляемыми услугами	Усилить работу педагогов с родителями через использование инновационных форм работы (родительский клуб, родительские конференции, интернет консультации, дни открытых дверей)	1. Показатель уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами – до 98% 2. Показатель усвоения детьми программного материала до 90%
Высокий показатель количества детей, имеющих нарушение речи	Усилить взаимодействие всех участников ВОП в вопросах речевого развития	3. Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению – не ниже 95%

Повышение эффективности деятельности педагогов Учреждения в рамках введения ФГОС ДО.

Данная годовая задача реализована через различные формы общения и обучения педагогов:

- педагогические часы «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования в свете ФГОС ДО»
- консультирование
- просмотр мультимедийных презентаций
- «Педагогическая гостиная воспитателя»
- семинар «Современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОУ в рамках ФГОС ДО», «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Все намеченные на 2021-2022 учебный год задачи, коллективом детского сада выполнены, мероприятия по годовому плану проведены в полном объеме.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Формировать здоровый образ жизни воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через формирование начальных представлений становления целенаправленности в двигательной сфере для их полноценного развития в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

2. Продолжать повышать профессионализм и компетенции педагогов по организации и планированию образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО, уделяя больше внимания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент).

3. Продолжать обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей через интерактивные формы взаимодействия.