

ПАСПОРТ НАСТАВНИКА

Наименование	Организация наставничества в ДООУ, для профессионального становления молодых /начинающих педагогов «Наставничество»
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Головач Ольга Анатольевна, воспитатель
Сведения о наставнике: -педагогический стаж работы; -стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; -профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	38 лет
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Трофимова Кристина Николаевна, воспитатель, молодой педагог (стаж 1год)
Цель наставничества	оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального мастерства в первые годы работы в учреждении и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); - применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста; - организация НОД, помощь в постановке целей и задач; - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий;

	- общие вопросы организации работы с родителями.
Сроки наставничества	2023 учебный год
Ожидаемые результаты	<p>умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста (календарно -тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты);</p> <p>навыки разработки примерной рабочей программы в воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег - педагогов;</p> <p>навыки диагностической деятельности;</p> <p>навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.</p>
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Формат (очный/дистанционный)
1	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь	очный
2	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь	очный
3	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь	очный
4	Выбор темы самообразования, составление плана;	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь	очный
5	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь	очный
6	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль	очный
7	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март	очный
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	очный

	деятельности.			
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	очный
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	очный
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года	очный
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года	очный
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости	очный

