

ИГРЫ С РАЗНОЦВЕТНЫМИ ПРИЩЕПКАМИ

Каплёнова Ольга Владимировна

МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» учитель-логопед

Игры с разноцветными прищепками очень интересны и разнообразны. Они развивают мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста, формируют представления о цвете, форме, величине, способствуют развитию ощущений собственных движений, стимулируют речевую активность детей.

Воспитанники проявляют особый интерес к играм с разноцветными прищепками. Развитие личности ребенка происходит через игру, близкую и понятную ему. Прищепки лежат в разноцветных коробочках и контейнерах в удобном месте для детей, привлекают их внимание яркостью, необычностью, оригинальностью.

Если прицепить прищепки к разноцветным кружкам, то получим самые разные цветы: ромашки, васильки, подсолнухи и т.д. Прикрепив к зеленому треугольнику зеленые прищепки, получим елочку. А можно получить красивых бабочек и стрекоз прикрепив прищепки к разноцветным овалам. Фантазировать можно бесконечно. Играя с ребенком, не забывайте сопровождать все свои действия речью. Вы можете придумать самые разные истории и рассказать их вместе с вашим ребенком. Очень часто я использую тексты Сычевой Галины Евгеньевны из пособия «Опорные картинки для пересказа текстов» вместо цветных картинок использую игрушки с прищепками. Например: «Солнце согревает землю жаркими лучами. Желтые **цыплята** клюют пшено. За ними приглядывает важный **петух**. Протяжно мычит **корова** Зорька. Зевает и жмурится на крыльце **кошка** Мурка».

Игры с прищепками являются обучающими и познавательными. Дети с большим удовольствием отправляются в увлекательные путешествия с Девочкой-прищепочкой, выполняя с радостью все предложенные игры и упражнения, придумывая разные истории и смешные сказочки. Например: - У

Девочки-прищепочки сегодня день рождения! Подарите ей добрые слова, скажите какая она (*добрая, милая, красивая, умная, веселая...*). Как вы думаете, какая любимая буква у Девочки-прищепочки? (*Буква П*). Придумайте слова на букву П и подарите их Девочке-прищепочке (*пряник, панاما, персик, пенал, платье...*).

Разноцветные прищепки помогают дольше сохранять работоспособность ребенка. Играя с разноцветными прищепками, дети советуются, обсуждают, радуются, если у них получается задуманное. Игры с разноцветными прищепками доставляют радость и веселье всем.

Игра «Сказочный домик»

Возьмите обычную коробочку. На каждую сторону наклейте разную цветную бумагу.

Расскажите ребенку о том, что это не коробочка – а сказочный домик, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут в домике. Они вышли погулять на улицу и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты.

Можно также нарисовать цифры на каждой стороне коробочки, и попросить ребенка прикрепить такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной вами цифре. А когда ребенок устанет играть, пусть побросает прищепки внутрь коробки-домика. Человечки пошли спать. Закройте его и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки.

Игра «Состав числа»

Возьмите несколько листов плотного картона, фломастер и прищепки. На каждой картонной карточке напишите число от 0 до 10. Сначала покажите: ноль – это ни одной прищепки. Один – одна прищепка, два – две прищепки, три – три прищепки и т.д.

Когда с этим разобрались можно переходить и к изучению состава числа. Три (3) – можно представить как 1 и 2, как 2 и 1, как 1, 1 и 1. И т.п.

С прищепками можно играть и в другие игры. Например: прицепите прищепки к одежде ребенка, попросите его снять их;

прищепки можно цеплять к подходящим пластиковым мискам, банкам, стаканам, металлическим банкам от кофе и т.п., проговаривая «Красную прищепить к миске, а жёлтую к стакану. Синяя цепляется к юбочке (шортам), а зелёная к футболке» и т.д. и т.п.

натяните веревку, повесьте кукольную одежду, платочки, закрепите их прищепками – поиграть.

Игра «Рыбалка»

Сделайте удочку – к палочке привяжите шнурок с магнитом на конце, или купите игрушечную удочку. Налейте в тазик воду, бросьте в нее прищепки и ловите их магнитом.

Можно игру усложнить, прикрепив к прищепкам картинки. Например: *шапка, машина, носок, шуба, мышь*. Попросите ребенка «поймать» картинки, в названиях которых спрятался автоматизируемый звук [ш]. Спросите, какая картинка лишняя и почему и т.д.

Игра «Звуковые домики»

Возьмите три листа плотного картона (красный, синий, зеленый). Вырежьте из них домики. В Красном домике будут жить прищепки красного цвета, в Синем домике – прищепки синего цвета, а в Зеленом домике – прищепки зеленого цвета.

Предложите ребенку с помощью разноцветных прищепок изобразить звуковые схемы слогов, слов, комментируя свои действия, например: в слове *кот* три звука; первый звук [к] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой; второй звук [о] – гласный, я отмечу его красной прищепкой; третий звук [т] – согласный твердый, глухой, я отмечу его синей прищепкой.

Повтори скороговорку «Пчела»

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги скороговорки:

Ла-ла-ла – ко мне летит пчела,

Лы-лы-лы – жало у пчелы.

Игра «На лесной полянке»

Приготовьте коробку с разноцветными прищепками, вырезанные из цветного картона заготовки солнышка, ежика, стрекозы, кружок, прямоугольник и треугольник.

В гости к детям приходит Девочка-прищепочка с воздушными шарами. В воздушных шарах спрятаны загадки. Девочка-прищепочка просит детей отгадать загадки и предлагает поиграть с разноцветными прищепками.

Взрослый: Отгадайте загадку.

Светит, сверкает, всех согревает.

Что это?

Ответы детей.

Взрослый: Правильно, это солнце. Как ласково называем его? (*Солнышко.*)

- Чего нет у нашего солнышка? (*Лучиков.*)

- Какого цвета лучики у солнца? (*Желтого.*)

- Давайте подарим солнышку волшебные, добрые лучики, чтобы светило и грело еще сильнее.

Дети выбирают из коробки желтые прищепки и «возвращают» солнцу лучи.

Взрослый: Слушайте следующую загадку.

Она под осень умирает,
И вновь весной оживает,
Коровам без нее беда,
Она их главная еда.

Ответы детей.

Взрослый: Правильно, это трава. Какого цвета трава? (*Зеленого.*)

Взрослый раздает детям вырезанные из зеленого картона прямоугольники. Дети выбирают из коробки зеленые прищепки и прикрепляют их к прямоугольникам.

Взрослый: Отгадайте, кто это такой:

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

Ответы детей.

Взрослый: Правильно, это ежик. Помогите нашему ежику найти иголки.

Взрослый дает каждому ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы, уши, нос, но нет иголок. Дети прикрепляют к спинке ежика прищепки.

Взрослый: А вот новая загадка:

Зимой и летом одним цветом.

Ответы детей.

Взрослый: Да, это елка. Помогите елочке найти все свои иголки.

Взрослый раздает детям вырезанные из зеленого картона треугольники. Дети выбирают зеленые прищепки и «возвращают» елке ее иголки.

Взрослый: Отгадайте, кто это:

На ромашку у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это?

Ответы детей.

Взрослый: Правильно, это стрекоза. Давайте поможем нашей стрекозе найти крылышки.

Взрослый дает каждому ребенку вырезанную из цветного картона заготовку стрекозы. Дети прикрепляют к стрекозе прищепки – крылышки.

Взрослый: Молодцы! Как красиво на ваших лесных полянках!

Литература

1. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М: Просвещение, 1991. – 365 с.
2. Кормилицына Е.С. Игры с бельевыми прищепками. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста с ОНР// Дошкольная педагогика. – 2006. – №5. – с.64-65.
3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и букв.– М: Издательский центр Владос, 1999. – 226 с.