

# Консультация для родителей «Что необходимо знать родителям об артикуляционной гимнастике?»

Подготовила: учитель-логопед Л.О.Шевцова



Артикуляционная гимнастика представляет собой комплекс упражнений, в результате регулярного выполнения которых, укрепляется мышечный аппарат детей, формируется правильная артикуляция звуков.

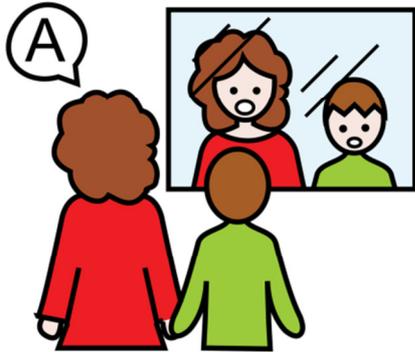
*Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:*

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
4. Благодаря артикуляционной гимнастике - и у детей, и у взрослых - вырабатывается безупречная дикция.
5. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.



## Правила выполнения артикуляционной гимнастики

1. Сначала взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.



2. Затем показывает его выполнение.

3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

4. В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроя у ребенка.

5. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

6. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему - шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем.

5. Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит Ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

**Артикуляционная гимнастика** является подготовительным этапом при постановке звуков, в связи с этим необходимо помнить о том, что тесное взаимодействие логопеда и родителей, систематическое закрепление полученных навыков в домашних условиях значительно сократит время постановки звуков и введения их в речь.



## Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, в течение 3-5 минут, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.



2. Ежедневно выполняются 2-3 упражнения, причём новым может быть только одно, второе даётся для повторения и закрепления. Если ребёнок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, то новых упражнений давать не нужно, отработываем старый материал.

3. Занятия должны проходить в игровой форме, так как игра является для дошкольников ведущим видом деятельности. Можно привлечь любимую игрушку: «Давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка». Можно подобрать к каждому упражнению картинку - образ. Картинка служит образцом для подражания какому-либо предмету.

4. Артикуляционную гимнастику лучше всего выполнять сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

