

Задачи - рассуждалки:

- ✓ На столе три стакана с ягодами. Вова съел один стакан. Сколько стаканов осталось на столе? (Три.)
- ✓ Дети в лесу собирали грибы. У мальчиков были большие красные вёдра без дна. А у девочек - маленькие, зелёные. Кто больше соберёт грибов? (Девочки.)
- ✓ На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей лежит на столе? (На столе лежат фрукты.)
- ✓ Летела стая гусей: два впереди, один позади, один впереди, два позади. Сколько было гусей? (Три гуся.) От чего плавают утки? (От берега.) На одном берегу цыплята, на другом - утята. Посередине островок. Кто быстрее доплывёт до острова? (Утята, цыплята плавать не умеют.)
- ✓ Над рекой летели птицы:
- ✓ Голубь, щука, две синицы,
- ✓ Два стрижа и пять свиной.
- ✓ Сколько птиц? Ответ скорей! (Пять.)

Словесная игра «Концовки».

Цель: уметь заканчивать предложение, начатое воспитателем.

Ход игры: называются предложения.

Если стол выше стула значит, стул... (ниже стола). Если диван шире кресла, значит, кресло... (кресло уже дивана). Если магнитофон меньше телевизора, значит, телевизор... (телевизор больше магнитофона). Если диван мягче кресла, значит, кресло... (кресло жестче дивана). Если холодильник выше плиты, значит, плита... (плита ниже холодильника).

Словесная игра «Назови и объясни».

Цель: уметь правильно объяснять названия грибов и какую пользу или опасность приносят людям или животным.

Ход игры:

Взяли мы с утра корзинки
И пошли в лесок.
И нашли мы под осинкой
Маленький грибок. Какой? (Подосиновик.)

А у Пети с Васей
Руки словно в масле.
Отгадайте, малыши,
Какой гриб они нашли? (Маслёнок.)

Самый яркий и красивый
И полезный для зверей.
Не клади его в корзину:
Он опасен для людей! (Мухомор.)

Вопросы: Что это за гриб? Какую пользу приносит животным? Чем опасен для людей? Может ли быть полезен людям?