

ОПИСАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА , НЕОБХОДИМОГО и ДОСТАТОЧНОГО для освоения образовательной программы начального общего образования

Здоровье и физическое развитие:

1. Физическое развитие выпускника соответствует возрастной норме.

2. Физическая подготовленность к продолжению обучения:

- владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующего возрасту;
- хорошая ориентировка в пространстве, умение координировать свои движения;
- развитость двигательной активности, подвижности и других физических качеств;
- развитость мелкой мускулатуры рук;
- уверенное владение карандашом, ножницами, способность к сложной двигательной активности в различных видах продуктивной деятельности.

3. Владение знаниями, умениями и навыками по валеологии, сформированность привычки к здоровому образу жизни:

- достаточное развитие основных гигиенических навыков;
- достаточный уровень основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях;
- имеет чёткое представление о здоровье и здоровом образе жизни;
- владеет обобщёнными представлениями о мире движений и познавательных функциях движения;
- владеет эстетическим отношением к выполнению движений, воспринимает красоту и гармонию движений;
- имеет развитую крупную и мелкую мускулатуру, умело владеет ею в различных видах деятельности.

Развитие познавательной деятельности:

1. Кругозор выпускника:

- сформированность развёрнутых и конкретных представлений о мире;
- умение устанавливать доступные причинно-следственные связи и зависимости в объектах и явлениях окружающего мира.

2. Речь выпускника:

- содержательность, эмоциональность и выразительность устной речи;
- правильность фонетического и грамматического строя речи;

- использование речи как инструмента мышления (умение связно последовательно выражать свои мысли, понимание смысла текста и умение передать его содержание);

3. Познавательная активность, самостоятельность выпускника:

- любознательность, активность, выполнение заданий с интересом, самостоятельно без дополнительных внешних стимулов;
- способность к самостоятельному решению творческих, умственных, логических и др. задач.

4. Интеллектуальные умения:

- определение содержания, смысла анализируемого (в том числе скрытого), точное и ёмкое обобщение его в словах;
- сформированность операции анализа, классификации, обобщения, сравнения;
- способность сделать умозаключения и выводы на основе имеющихся знаний.
- проявление хороших умственных способностей, любознательности, воображения, самообучаемость.

5. Сформированность психических процессов:

- способность сосредоточенно работать в течение 15-20 минут;
- способность строить свою деятельность в соответствии с инструкцией взрослого;
- способность самостоятельно спланировать, осуществить и проконтролировать результат деятельности;
- обладание развитыми соответственно возрасту познавательными психическими процессами.

6. Сформированность личностных качеств:

- владение приёмами и навыками эффективного межличностного общения со взрослыми и сверстниками (умение устанавливать дружеские отношения, выслушивать собеседника, не перебивая, коммуникативные навыки);
- готовность к коллективным формам деятельности;
- умение самостоятельно решать конфликты мирным путём;
- принятие и соблюдение социальных и этических норм;
- сформированность практических умений уважительно относиться к природе, человеку, рукотворному миру, к самому себе;
- умение управлять своим поведением;
- способность удивляться и восхищаться;
- способность давать адекватную оценку своему поведению, своих возможностей способностей других детей.

7. Готовность к обучению в школе:

- личностная мотивационная готовность, желание учиться;
- социальный или познавательный мотив учения;
- готовность принять позицию ученика (авторитет учителя и доверие к нему, готовность действовать по инструкции или заданию взрослого, послушание).

8. Художественно-эстетическое развитие:

- сформированность основ художественных способностей (музыкальных, изобразительных, литературных, танцевальных, актёрских) определённых Программой знаний, умений и навыков детей;
- развитость художественного мышления, творческого воображения;
- владение достаточным уровнем развития сенсорных способностей, необходимых для восприятия художественного образа;
- умение использовать мимику и жесты для выражения различных эмоциональных состояний при воплощении художественных образов;
- развитость понятий о русской народной культуре, мировой культуре;
- развитость толерантности к традициям, народным и религиозным обычаям людей разных национальностей.