

## **Вам, взрослые, на заметку!**

### ***Профилактика конфликтов***

#### ***При вступлении в конфликт:***

- определите проблемы, относящиеся к ценностной сфере (стоит ли настаивать на своем, значимо ли это?);
- определите ваши ценностные альтернативы;
- выберите одну из них, исходя из последствий, которые они влекут за собой;
- проанализируйте последствия разрешения конфликта (в близкой и дальней перспективе);
- определите причины возникновения конфликта;
- проанализируйте взаимоотношение участников до возникновения конфликта;
- выявите, есть ли лица, заинтересованные в конфликте или его позитивном разрешении;
- определите свои задачи;
- выберите способы взаимодействия с оппонентом, не унижающие ни одну из сторон. Мысленно проиграйте как можно больше позитивных вариантов.

#### ***Возьмите на себя управление разрешением конфликта:***

- проявите инициативу в поиске консенсуса: кто делает первый шаг, тот и выигрывает. (Если вы чувствуете, что не правы, признайте это сразу.);
- в начале переговоров используйте «Я– сообщение», «Активное слушание»;
- дайте почувствовать своему оппоненту его значимость;
- не выдвигайте сразу свои требования и условия, подчеркните точки соприкосновения, взаимные интересы;
- обосновывайте свои доводы, ищите альтернативу, демонстрируйте свою заинтересованность человеком и его проблемами.

#### ***Как избежать ненужных конфликтов? Существует ряд правил:***

- не говорите сразу с взвинченным, возбужденным человеком;
- создайте благоприятную, доброжелательную атмосферу доверия;
- попробуйте стать на место оппонента, посмотреть на проблему его глазами;
- не скрывайте своего доброго отношения к человеку, выражайте одобрение его поступков;
- заставьте себя молчать, когда задевают в мелкой ссоре;
- умеете говорить спокойно и мягко, уверенно и доброжелательно;

- признавайте достоинства окружающих во весь голос, и врагов станет меньше;
- если вы чувствуете, что не правы, признайте это сразу.

## Годовой план работы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса на 2013-2014 уч.год.

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями воспитанников.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого
- создание в ДОУ правового пространства;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДОУ и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;
- формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения

### *В течение года*

Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека  
Создание благоприятной психологической обстановки участников образовательного процесса.  
Оформление информационно - правового стенда в детском саду

Ведение журнала регистрации обращений

Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.

Контроль соблюдения норм САН Пин

### *С родителями*

Посещение родительских собраний.

Правовое просвещение родителей.

Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.

Индивидуальные и групповые консультации по запросам.

Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях

Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека.

Памятки для родителей: Семь правил для взрослых. Типы родительской любви. Пять рецептов избавления от гнева. Четыре заповеди мудрого родителя. Ребенок учится тому, чему его учит жизнь.

Советы для родителей, не чувствующих любви к своему ребенку

### *С педагогами*

Правовое просвещение воспитателей.

Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.

Изготовление стендов, рекламы, призывающей к активной защите прав детей.

## **Сентябрь**

### *Работа с детьми*

II неделя

Изучение семейной атмосферы воспитанников старшего дошкольного возраста. Анкета «Моя Семья»

Конкурс рисунков: "Семейная фотография"

III неделя

Знакомство детей с содержанием Конвенции о правах ребенка: просмотр мультфильмов к Конвенции о правах ребенка.

Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

### *Работа с родителями*

II неделя

Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности).

### *Работа с педагогами*

II неделя.

Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию.

III неделя

Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства

### **Октябрь**

*Работа с детьми*

II неделя

Презентация «Знакомимся с правами»

III неделя

О правах играя

*Работа с родителями*

II неделя

Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека.

III неделя

Консультация для родителей «Защита прав и достоинств маленького ребенка»

*Работа с педагогами*

II неделя

Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства

III неделя

Выступление на педсовете «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми».

### **Ноябрь**

*Работа с детьми*

II неделя

Познавательное занятие "Все мы разные, но все мы равные"

III неделя

Конкурс рисунков «Моя мама жизнь подарила»

Праздник День матери 25.11

*Работа с родителями*

II неделя

Оформление в холле ДООУ информационного стенда для педагогов и родителей «Правовое образование»

Поместить на стенд информацию для родителей и педагогов «Толерантная личность» (посвященную «Международному дню толерантности – 16.11.)

III неделя

Собрание на тему «Как воспитывать толерантность»

*Работа с педагогами*

### **Декабрь**

*Работа с детьми*

I неделя

Международный день инвалидов, беседа, игры

II неделя

Иллюстративная выставка «Равные права для всех»

### *Работа с родителями*

I неделя

Анкетирование «Роль отца в воспитании ребенка»

Определить роль отца в воспитании детей дошкольного возраста.

II неделя

Круглый стол с папами воспитанников «Роль отца в воспитании ребенка»

Знакомство с результатами анкетирования

Поиск эффективных методов и приемов в воспитании детей

### *Работа с педагогами*

I неделя

Деловая игра «Знатоки права» (День защиты прав человека – 10.12.)

пропаганда правового воспитания детей в педагогическом коллективе;

знакомство с основными статьями Конвенции о правах ребенка

II неделя

## **Январь**

### *Работа с детьми*

III неделя

Беседы по профилактике «Чтобы не случилось беды» проигрывание и моделирование проблемных ситуаций

IV неделя

«Уроки Доброты», беседы и проигрывание проблемных ситуаций

### *Работа с родителями*

III неделя

Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по развитию толерантности у детей».

IV неделя

Конференция для педагогов и родителей «О здоровье - всерьез»  
(Заведующая, мед сестра, уполномоченный по правам ребенка)

Закономерности роста и развития детей от 1,5 – 7 лет;

Организация рационального питания в семье;

Как сохранить психическое здоровье детей;

### *Работа с педагогами*

## **Февраль**

### *Работа с детьми*

II неделя

Этическая беседа "Как поступить правильно"

III неделя

### *Работа с родителями*

II неделя

Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях

III неделя

Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.

### *Работа с педагогами*

## **Март**

*Работа с детьми*

II неделя

Досуг "Порадовать маму - как это просто!"

*Работа с родителями*

II неделя

Прием родителей уполномоченным по правам ребенка в ДОУ

III неделя

Консультация психолога «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка» (психолог ДОУ)

*Работа с педагогами*

II неделя

Семинар «Правовое образование в ДОУ»

Нормативные - правовые документы.

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Работа с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми

III неделя

Консультация «Защита прав ребенка специалистами ДОУ»

**Апрель**

*Работа с детьми*

II неделя

"Что означают наши имена"

III неделя

Игра "Вежливый ручеек"

*Работа с родителями*

II неделя

Правовое просвещение родителей.

Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.

III неделя

Индивидуальные и групповые консультации по запросам.

*Работа с педагогами*

II неделя

Правовое просвещение воспитателей.

III неделя

Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.

**Май**

*Работа с детьми*

II неделя

ПМПК

III неделя

Литературно-правовая викторина "Калейдоскоп сказок"

*Работа с родителями*

II неделя

ПМПК

III неделя

Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»

*Работа с педагогами*

II неделя

ПМПК

III неделя

Самоанализ деятельности педагогов по вопросам правового воспитания