

# Семинар-практикум по правовому воспитанию в ДОУ

## Права ребенка, проблемы их соблюдения и защиты

### Вопросы для обсуждения

1. Защита прав и достоинств ребенка в Российской Федерации.
2. Международные документы о правах детей.
3. Нормативные документы федерального и регионального уровня о правах ребенка.
4. Проблемы соблюдения и защиты прав детей.

*Комментарий.* Обсуждение темы должно превратиться в интересный, содержательный разговор, в котором примут участие все присутствующие. Для этого слушатели семинара при подготовке к занятию изучают Конвенцию ООН о правах ребенка, анализируют материалы журнальных и газетных статей, выбирая из них примеры нарушения прав детей в нашей стране и за рубежом, заполняют заранее разработанную в ДОУ анкету. В качестве ориентировочной анкеты может служить следующая.

### Уважаемый коллега!

Для совершенствования работы нашего ДОУ по защите прав и достоинств ребенка необходимо опереться на Ваш жизненный и профессиональный опыт. Свое мнение по ряду вопросов Вы можете высказать в анкете. Заполните ее, пожалуйста. Спасибо за помощь.

1. Какие международные документы о правах ребенка Вам известны? \_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы необходимым защищать права и достоинства ребенка в нашей стране?  
Да, нет (нужное подчеркните).
3. Если «Да», то какие права ребенка нарушаются? \_\_\_\_\_
4. Соблюдение каких прав ребенка обязано взять на себя дошкольное образовательное учреждение? \_\_\_\_\_
5. Какие права ребенка чаще всего нарушаются в семьях детей Вашей группы? \_\_\_\_\_
6. При каких условиях окажется возможным соблюдение прав ребенка в семье и детском саду? \_\_\_\_\_
7. Что Вы понимаете под правовым воспитанием детей? \_\_\_\_\_
8. Следует ли подключать родителей к правовому воспитанию детей?  
Да, нет (нужное подчеркните).
9. Как они отнесутся к такому предложению детского сада?  
Положительно, отрицательно (нужное подчеркните).
10. С какого возраста целесообразно приобщать ребенка к правовой культуре общества, в частности к осознанию прав человека, в том числе собственных (нужное подчеркните)?  
С раннего возраста

С младшего дошкольного  
Со среднего дошкольного  
Со старшего дошкольного  
С младшего школьного

11. Можно ли подвести детей старшего дошкольного возраста к пониманию таких слов, как «право», «свобода», «закон», «равноправие», «обязанность», «международный документ»?

Да, нет (нужное подчеркните).

12. Какие средства и методы следует использовать, формируя у детей представления о правах человека? \_\_\_\_\_

13. Имеете ли Вы опыт воспитания детей с учетом прав человека?

Да, нет (нужное подчеркните).

14. Хотели бы Вы повысить уровень своих знаний о правах ребенка и правовом воспитании детей дошкольного возраста?

Да, нет (нужное подчеркните).

**Значение Конвенции** состоит и в том, что в 54 ее статьях впервые собраны воедино **38 прав ребенка**, ранее рассредоточенные в большом числе документов, относящихся к различным областям права.

В соответствии с обсуждаемым документом ребенок имеет следующие права:

1. Право ребенка на жизнь (ст. 6, п. 1).
2. Право ребенка знать своих родителей (ст. 7, п. 1).
3. Право ребенка на заботу родителей (ст. 7, п. 1).
4. Право ребенка на имя (ст. 7, п. 1; ст. 8, п. 1).
5. Право ребенка на гражданство (ст. 7, п. 1; ст. 8, п. 1)
6. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности (ст. 8, п. 1).
7. Право ребенка на семейные связи (ст. 8, п. 1).
8. Право ребенка, разлученного с родителями, поддерживать личные отношения и прямые контакты с родителями (ст. 9, п. 3).
9. Право ребенка, родители которого проживают в различных государствах, поддерживать личные отношения и прямые контакты с обоими родителями (ст. 10, п. 2).
10. Право ребенка покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну (с целью неразлучения с родителями) (ст. 10, п. 2).
11. Право ребенка свободно выражать свои взгляды (ст. 12, п. 1).
12. Право ребенка свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, передавать и получать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка (ст. 13, п. 1, 2).
13. Право ребенка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14, п. 1, 2).
14. Право ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний (ст. 15, п. 1, 2).
15. Право ребенка на личную жизнь (ст. 16, п. 1).
16. Право ребенка на неприкосновенность жилища (ст. 16, п. 1).
17. Право ребенка на семейную жизнь (ст. 16, п. 1).
18. Право ребенка на тайну корреспонденции (ст. 16, п. 1).
19. Право ребенка на защиту закона от незаконного вмешательства и посягательства на его честь и репутацию (ст. 16, п. 1, 2).
20. Право ребенка на доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников (ст. 17, п. 1).
21. Право ребенка, родители которого работают, пользоваться услугами и учреждениями по уходу за детьми (ст. 18, п. 3).
22. Право ребенка на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления (ст. 19, п. 1).
23. Право ребенка, лишенного семейного окружения, на особую защиту и помощь (ст. 20, п. 1).

24. Право неполноценного в умственном и физическом отношении ребенка на особую заботу (ст. 23, п. 2).

25. Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24, п. 1, 2, 4).

26. Право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического или психического лечения, на периодическую оценку лечения и всех других условий, связанных с его попечением (ст. 25).

27. Право ребенка пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование (ст. 26, п. 1).

28. Право ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27, п. 1, 3).

29. Право ребенка на образование (ст. 28; ст. 29).

30. Право ребенка, принадлежащего к этническому, религиозному или языковому меньшинству или коренному населению, пользоваться родным языком, своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (ст. 30).

31. Право ребенка на отдых и досуг (ст. 31, п. 1, 2).

32. Право ребенка участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством (ст. 31, п. 1).

33. Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию (ст. 32, п. 1).

34. Право ребенка на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (ст. 33).

35. Право ребенка на защиту от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, от других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст. 34; ст. 36).

36. Право ребенка, лишенного свободы, на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи (ст. 37).

37. Право ребенка, лишенного свободы, оспаривать законность лишения свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия (ст. 37).

38. Право ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека (ст. 40, п. 1).

1. Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка?

а) **Ф.М. Достоевскому;**

б) А.П. Чехову;

в) М. Горькому.

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

а) в 1948 г.;

б) **в 1959 г.;**

в) в 1966 г.

3. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

а) в 1968 г.;

б) в 1982 г.;

в) в **1989** г.

4. Какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав?

а) **таких различий нет (ст. 2);**

б) национальная принадлежность;

в) состояние здоровья.

5. Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

а) педагоги;

б) **родители;**

в) члены правительства.

6. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях?

а) на благотворительные организации;

б) на иностранных спонсоров;

в) на **государство (ст. 20).**

7. Государства должны защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

а) не указана в официальных справочниках;

б) **может мешать образованию и вредить здоровью (ст. 32);**

в) которая не соответствует интересам и склонностям ребенка.

8. Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у ребенка:

а) чувства страха перед наказанием;

б) осторожности в реализации своих желаний;

в) **чувства достоинства и значимости (ст. 40).**

9. ООН считает ребенком человеческое существо от рождения до:

а) 16 лет;

б) **18 лет (ст. 1);**

в) 19 лет.

10. Правомерно говорить, что:

а) есть такие права ребенка, которые важнее других;

**б) права ребенка неделимы;**

**в) права взаимодействуют и подкрепляют друг друга.**

11. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности включает:

а) предпочтение определенного рода занятий;

б) гражданство (ст. 8);

в) имя и семейные связи.

12. Усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если:

а) материальное благополучие семейной пары из другой страны несравненно выше, чем достаток семьи, которая могла бы обеспечить воспитание ребенка в стране его происхождения;

**б) обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным (ст. 21).**

13. Каждый ребенок имеет право на:

а) самый высокий уровень жизни в стране;

**б) уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);**

в) карманные расходы.