

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 30
имени 8 Марта г.Георгиевска»
_____ К.В. Громаковская
Приказ № 23а от 11.09.2018г.

**План внедрения
профессионального стандарта (дорожной карты)
МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г.Георгиевска»
на 2018-2020 гг.**

Цель: Обеспечение поэтапного перехода муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска» на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагогов».

Задачи:

1. Формирование у администрации управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием образовательного учреждения в условиях введения профессионального стандарта педагога.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
3. Разработка и внедрение локальных документов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
4. Повышение качества образования в условиях действия профессиональных стандартов.
5. Модернизация системы аттестации работников с учетом профессиональных стандартов.
6. Совершенствование системы эффективности труда педагогических работников на основе профстандарта.
7. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Пояснительная записка:

Профессиональные стандарты призваны повысить мотивацию работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог» является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта «Педагог» – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов. В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации работников.

Профессиональный стандарт «Педагог» предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной

педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Профессиональный стандарт является «средством» отбора педагогических кадров в образовательное учреждение. В связи с введением профессиональных стандартов, а также после длительного перерыва в профессиональной деятельности, некоторые специалисты, независимо от их возраста и опыта работы, не вправе теперь выполнять должностные обязанности без наличия профильного образования, указанного в профстандарте и должностной инструкции. Очная или дистанционная переподготовка педагогов детского сада позволяет им приобрести необходимые для работы с детьми навыки и знания. Переподготовка воспитателей детского сада требуется для освоения новых видов профессиональной деятельности, тогда работники выбирают изучение детской психологии и практической педагогики.

Принципы построения плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта:

1. Переход на современные требования потребует специальных знаний, специальной подготовки и достаточного уровня педагогической квалификации. Потребуется изменения в нормативной базе - корректировка локально-нормативных актов.
2. Управленческие принципы:
 - Начиная новое дело – заботиться о том, чтобы в его основании находился прочный ценностный фундамент.
 - Прежде чем приступить к освоению нового, потратить достаточно времени для того, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.
3. Принципы обучения взрослых:
 - обучение тому, что необходимо в практике;
 - обучать через деятельность;
 - для того, чтобы освоить содержание, необходимо соблюдение цикла: теоретическая подготовка – практика – самообразование – профессиональное общение.
4. Использование активных форм обучения, для того, чтоб заинтересовать большинство педагогов на участие в методической работе.
5. Принцип сетевого взаимодействия педагогов.

Первый этап внедрения (2018-2019) – подготовительный - проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов.

Второй этап внедрения (2019-2020) - внедрение профессионального стандарта в ДОУ.

Третий этап внедрения (начало 2020 года) – заключительный.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственное должностное лицо в учреждении (организации) за внедрение профстандарта
1. Организационно - правовое обеспечение и информационное сопровождение				
	Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты Определение руководителя рабочей группы	Приказ, подписанный членами рабочей группы	сентябрь 2019	Заведующий
	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта	Составление протокола общего собрания об ознакомлении с профстандартами	сентябрь 2019	Заведующий Руководитель рабочей группы
	Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов, разработка индивидуальных планов развития профессиональной компетенции работников с учетом требований профессиональных стандартов для проведения обучения недостающим знаниям и навыкам	Информационный стенд с материалами профстандарта. Программы индивидуального профессионального развития педагогов (индивидуальный методический маршрут педагога)	IV квартал 2018	Заведующий
	Размещение информации на стенде в учреждении и на сайте учреждения	Размещение информации	август 2018	Заведующий
	Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников	Список расхождений в наименованиях должностей, профессий. Оформление протоколом решения о каждом расхождении.	IV квартал 2018	Заведующий
	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (Управление системой образования).	Участие и организация проведения семинаров и вебинаров	2019 г.	Заведующий
	Планирование мероприятий по обеспечению готовности педагогических и иных работников к выполнению новых трудовых функций	Реализация плана введения профстандарта	2017 г.	Заведующий, руководитель рабочей группы
	Рассмотрение вопроса о применении профессиональных стандартов на заседаниях профессионального объединения педагогов	Создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога	2019	Заведующий, руководитель рабочей группы
	Заключение трудовых договоров с педагогами с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг	Трудовые договоры в форме эффективного контракта, прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	2019 г.	Заведующий
	Введение профессиональных стандартов в учреждении	Введение профстандартов	I квартал 2020 года	
2. Определение соответствия профессионального уровня работников требованиям профессионального стандарта				
	Определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию в учреждении	Количество и наименования профессиональных стандартов, планируемых к применению	сентябрь 2019	Заведующий Руководитель рабочей группы

				группы
	Проведение анализа профессиональных компетенций работников на соответствие профессиональным стандартам	Разработка плана профессиональной подготовки переподготовки работников	сентябрь 2019	Заведующий Руководитель рабочей группы
	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников учреждения квалификационным требованиям профессиональных стандартов	Приказ о создании комиссии. Положение об аттестационной комиссии.	IV квартал 2019 года	
	Составление плана-графика аттестации работников/специалистов учреждения	План – график аттестации работников	По мере необходимости	
	Обеспечение непрерывного образования работников: подготовка плана-графика дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации / профессиональной переподготовки); внутреннее обучение; –повышение квалификации / профессиональная переподготовка	формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профстандарта	2018-2019	Заведующий рабочая группа
	Переход на систему аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога	Порядок аттестации в соответствии с профстандартом	2019 г.	Заведующий
3. Приведение в соответствие локальных нормативных актов ДОО				
	Внесение изменений в документацию учреждения для приведения ее в соответствие с профессиональным стандартом.	Внесение изменений в: - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда; - должностные инструкции; - трудовой договор; - штатное расписание.	IV квартал 2019 года	
	Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами	Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции.	IV квартал 2019 года	
	Разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога	-Положение об аттестации; -Разработка форм аттестации; -Разработка оценочных и диагностических материалов Составить план-график аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2018-2019	Заведующий рабочая группа
	Заключение трудовых договоров с педагогами с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг	Трудовые договоры в форме эффективного контракта, прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	2019	Заведующий