

Лист самооценки
 профессионального развития педагога в соответствии
 с профессиональным стандартом «Педагог» по уровню «педагог–методист»

ФИО _____

Образовательная организация _____

имеющаяся квалификационная категория _____

Дата установления квалификационной категории _____ год

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»			
1.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Обобщение и презентация опыта, получившего признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы и опубликованного на окружном или региональном уровне; успешный опыт участия в проведении стажировок по вопросам разработки и реализации программ учебных дисциплин.	<u>Достижения:</u> разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Провела обобщение опыта, получившего оценку в ходе общественно-профессиональной экспертизы на региональном и федеральном уровне;	2
2.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Готовность обучать коллег реализовывать требования ФГОС ООО в профессиональной деятельности	<u>Достижения:</u> осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Провожу обучающие семинары для коллег, реализующих требования ФГОС ООО в профессиональной деятельности	2
3.	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Оказание помощи коллегам в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Согласование позиций учителей в определении целей и задач программы развития ОО.	<u>Достижения:</u> моя работа строится в согласовании с позицией учителей школы в определении целей и задач программы развития ОО с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды.	2
4.	Планирование и проведение учебных занятий. Систематизация и распространение методических знаний в области планирования и проведения учебных	<u>Достижения:</u> провожу планирование учебных занятий. Делюсь методическими знаниями в области планирования и проведения учебных занятий для	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	занятий.	учителей школы и района	
5.	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.	<u>Достижения:</u> анализирую эффективность учебных занятий и подходов к обучению коллег учителей географии. Выявляю опытных учителей для обобщения, формирования и распространения положительного педагогического опыта.	2
6.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Готовность оказывать помощь коллегам в осмыслении системности деятельности по контролю и оценке.	<u>Достижения:</u> организую оказание помощи коллегам в осмыслении системности деятельности по контролю и оценке учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	2
7.	Формирование универсальных учебных действий. Готовность оказывать помощь коллегам в осмыслении эффективных методов и технологий формирования УУД, форм оценивания уровня сформированности УУД.	<u>Достижения:</u> оказываю помощь коллегам учителям географии района в осмыслении методов, технологий формирования УУД и форм оценивания уровня сформированности УУД.	2
8.	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ). Участие в сетевых педагогических сообществах; в видеоконференциях, в повышении квалификации педагогов средствами дистанционного обучения.	<u>Достижения:</u> работаю с информационно-коммуникационными технологиями. Участвую в работе сетевых педагогических сообществ; в вебинарах, прошла курсы повышения квалификации педагогов очно – заочно и средствами дистанционного обучения.	2
9.	Формирование мотивации к обучению. Обобщение и презентация опыта по вопросам формирования мотивации к обучению.	<u>Достижения:</u> изучила материалы по формированию мотивации к обучению. Провожу обобщение опыта по вопросам формирования мотивации к обучению.	2
10.	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Распространение опыта по объективной оценке знаний обучающихся.	<u>Достижения:</u> могу провести объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	2
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»			
11.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Готовность оказывать помощь коллегам в	<u>Достижения:</u> оказываю помощь коллегам в решении проблем, связанных с регулированием поведения обучающихся для обеспечения	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	решении актуальных проблем, связанных с регулированием поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды, с планированием и организацией профессионального развития и совершенствования в этой сфере.	безопасной образовательной среды.	
12.	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Знание теории, методики и практики реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Оказание методической помощи другим педагогам.</p>	<p><u>Достижения:</u> реализую современные, интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p>	2
13.	<p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>Помощь коллегам в анализе состояния и результатов воспитательной деятельности, в определении целевых ориентиров эффективной организации воспитательной работы, в прогнозировании и проектировании совершенствования воспитательной работы.</p> <p>Оказание помощи учителям в постановке воспитательных целей.</p>	<p><u>Достижения:</u> могу определить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>Оказываю помощь учителям в постановке воспитательных целей.</p>	2
14.	<p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Готовность оказывать помощь коллегам.</p>	<p><u>Достижения:</u> требую выполнения от обучающихся правил поведения в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка школы</p>	2
15.	<p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта по проектированию и реализации воспитательных программ.</p>	<p><u>Достижения:</u> имею опыт проектирования и реализации воспитательных программ.</p> <p>Делюсь опытом с коллегами по проектированию и реализации воспитательных программ.</p>	2
16.	<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Готовность оказывать помощь коллегам в диагностике реальных возможностей учащихся, в осмыслении воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и</p>	<p><u>Достижения:</u> провожу диагностику участия ребёнка в различных видах деятельности, выявляю соответствие отдельных видов деятельности образовательным потребностям ребенка и его индивидуальным особенностям.</p>	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	т.д.), в выявлении соответствия отдельных видов деятельности образовательным потребностям ребенка, а также его индивидуальным особенностям.		
17.	<p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Готовность оказывать помощь коллегам в проектировании ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка.</p>	<p><u>Достижения:</u> могу спроектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.</p> <p>Оказываю помощь коллегам.</p> <p><u>Дефициты:</u> требуется консультация и помощь школьного психолога при составлении ситуаций развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>	1,5
18.	<p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Готовность оказывать помощь коллегам в анализе эффективности функционирования ученических органов самоуправления для развития самостоятельности учащихся, формирования у них чувства ответственности за собственный класс, школу, в проектировании процесса сопровождения ученических органов самоуправления.</p>	<p><u>Достижения:</u> работаю на развитие самостоятельности учащихся, формирую у них чувство ответственности за собственный класс, школу.</p> <p>Мои ученики активно работают в ученических органах самоуправления</p>	2
19.	<p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Определение целесообразности традиций, преемственности между школьными и классными традициями.</p> <p>Осуществление целенаправленной работы по формированию и поддержке традиций.</p> <p>Обобщение опыта работы в этой сфере.</p>	<p><u>Достижения:</u> со своими учениками провожу работу по формированию и поддержанию уклада, атмосферы и традиций класса и школы.</p> <p>Проводила обобщение опыта работы в этой сфере.</p>	2
20.	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Готовность помогать коллегам выявлять наиболее эффективные приемы, способы развития у учащихся вышеперечисленных личностных качеств.</p>	<p><u>Достижения:</u> в своей работе с обучающимися развиваю познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Делюсь опытом с коллегами.</p>	2
21.	Формирование толерантности и доброжелательности в общении с представителями другой культуры в	<p><u>Достижения:</u> принимаю участие в разработке и реализации программ обеспечивающих воспитание детей в</p>	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	<p>изменяющейся поликультурной среде. Готовность принять участие в разработке и реализации программ обеспечивающих воспитание детей в поликультурной среде.</p>	<p>поликультурной среде.</p>	
Трудовая функция «Развивающая деятельность»			
22.	<p>Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; готовность принять участие, оказать помощь коллегам в выявлении и анализе имеющихся проблем при оказании адресной помощи обучающимся.</p>	<p><u>Достижения:</u> В своей работе наблюдая за поведением обучающихся выявляю личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; анализирую имеющиеся проблемы, оказываю адресную помощь обучающимся. Оказываю помощь коллегам в выявлении и решении проблем оказания адресной помощи обучающимся.</p>	1,5
23.	<p>Готовность оказать помощь, методическую поддержку в разработке оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды и разработке программ профилактики различных форм насилия в школе.</p>	<p><u>Достижения:</u> могу разработать оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды в школе. <u>Дефициты:</u> требуется помощь специалиста по некоторым вопросам проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды и разработке программ профилактики различных форм насилия в школе.</p>	1
24.	<p>Обобщение собственного опыта по применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, получившего признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы и готовность использовать его для оказания методической помощи коллегам.</p>	<p><u>Достижения:</u> материалы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, использовала в ходе обобщения опыта для общественно-профессиональной экспертизы и готова использовать их для оказания методической помощи коллегам.</p>	2
25.	<p>Готовность в оказании помощи коллегам, опираясь на собственный опыт работы, получивший признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы, в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с</p>	<p><u>Достижения:</u> готова оказать помощь коллегам в освоении и применении психолого-педагогических технологий необходимых для работы с одаренными детьми</p>	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. (Можно отразить одно из перечисленных направлений)		
26.	Готовность представить собственный опыт по оказанию адресной помощи обучающимся, получивший признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы, опубликован на муниципальном, окружном или региональном уровне.	<u>Достижения:</u> представляю материалы обобщения собственного опыта по оказанию помощи обучающимся на сайтах муниципального, окружного и регионального уровня.	2
27.	Готовность, опираясь на собственный опыт работы, который получил признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы, оказать методическую поддержку коллегам осваивающим опыт работы по организации взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	<u>Достижения:</u> осваиваю опыт работы по организации взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, <u>Дефициты:</u> необходима помощь специалиста по организации взаимодействия учителя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	1
28.	Готовность к использованию собственного опыта работы, получившего признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы или опубликованного на окружном или региональном уровне для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.	<u>Достижения:</u> могу использовать собственный опыт работы для разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка. <u>Дефициты:</u> материал требует общественно-профессиональной экспертизы или публикации на окружном или региональном уровне.	1,5
29.	Наличие опыта по «Освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу», получившего признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы и готовность его использовать для оказания помощи коллегам в реализации данных технологий.	<u>Достижения:</u> прошла курсы по освоению и адекватному применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	1
30.	Готовность презентации собственного опыта работы (получившего признание в ходе общественно – профессиональной экспертизы) по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и	<u>Достижения:</u> собственный опыт работы по развитию у обучающихся творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни. Использую свой опыт, для оказания методической помощи коллегам в решении выявленных проблем.	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	безопасного образа жизни, и использовании, имеющегося опыта, для оказания методической помощи коллегам в решении выявленных проблем. (Можно отразить одно из перечисленных направлений).		
31.	Готовность, опираясь на собственный опыт работы, получивший признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы, к оказанию методической помощи коллегам в Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	<u>Достижения:</u> опираясь на собственный опыт работы, могу оказать методическую помощь коллегам в, формировании толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.	2
32.	Готовность к презентации опыта, получившего признание в ходе общественно-профессиональной экспертизы по «Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся» и оказанию методической помощи учителям по выявлению и решению проблем, обеспечивающих решение проблем в рамках данной темы.		0
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования			
33.	<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.</p> <p>Оказание практической помощи педагогам в повышении их компетентности в определении оптимальных для конкретного учащегося способов его обучения и развития.</p>	<p><u>Достижения:</u> могу проанализировать учебную деятельность обучающегося и оптимальных способов его обучения и развития.</p> <p>Могу оказать посильную помощь педагогам.</p>	2
34.	<p>Определение совместно с родителями (законными представителями) воспитанника, другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития воспитанника.</p> <p>Оказание практической помощи педагогам в определении зоны ближайшего развития воспитанника, разработке и реализации (при необходимости) индивидуального</p>	<p><u>Достижения:</u> могу определить совместно с родителями (законными представителями) воспитанника, другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог) зоны его ближайшего развития, разработать и принять участие в реализации индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития воспитанника.</p>	2

№	Компетенции	Комментарии	Баллы
	образовательного маршрута и индивидуальной программы развития.		
35.	<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.</p> <p>Оказание практической помощи педагогам в области индивидуализации образовательного процесса.</p>	<p><u>Достижения:</u> планирование специализированного образовательного процесса для отдельных обучающихся с выдающимися способностями и особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p><u>Дефициты:</u> Оказание практической помощи в области индивидуализации образовательного процесса.</p>	1,5
Итого баллов			63

0 баллов – компетенция не выражена,

1 балл – компетенция слабо выражена,

2 балла – компетенция явно выражена.

Отмечайте баллы в соответствующей колонке.