

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,
предъявляемым педагогу

Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:
5 - очень высокая степень выраженности указанного правила. Оно проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога. Ответ - «да».

4 - высокая степень выраженности правила. Оно часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствует утверждению. Ответ - «скорее да, чем нет».

3 - средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствует утверждению, в некоторых - не соответствует. Ответ - «среднее значение».

2 - слабая степень выраженности правила. Оно редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение педагога лишь иногда соответствует утверждению. Ответ - «скорее нет, чем да».

1 - следование правилу не представлено в деятельности педагога. Поведение не соответствует содержанию утверждения. Ответ - «нет».

Значение показателя соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики - **55 баллов**.

Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу	Оценка				
	1	2	3	4	5
1. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне					
2. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений					
3. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания					
4. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения					

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями					
5.Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы	1	2	3	4	5
6. Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости	1	2	3	4	5
7.Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека	1	2	3	4	5
8.Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	1	2	3	4	5
9.Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность	1	2	3	4	5
10.Соблюдает культуру речи	1	2	3	4	5
11.Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность	1	2	3	4	5