

Карта самооценки степени соответствия профессиональных компетенций воспитателя

Ф.И.О, должность

Образование

Стаж педагогической деятельности

Квалификационная категория

1. В области специфики дошкольного образования.

Знать:

- особенности организации работы со своими воспитанниками;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей.

2. В области организации образовательной деятельности воспитанников.

Уметь:

- планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС;
- планировать и корректировать образовательные задачи (совместно со специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- организовать работу с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организовать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности.

3. В области оценки возможных достижений воспитанников.

Владеть:

- методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ;
- осуществлять последующую образовательную деятельность ребенка с учетом уровня его развития.

4. В области обеспечения безопасной и комфортной образовательной среды.

Уметь:

- проектировать РППС в соответствии с ООП ДОУ и требованиями ФГОС ДО;

организовать РППС в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

5. В области психолого-педагогического просвещения родителей.

Уметь:

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач;
- использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

6. В области ИКТ- технологий.

Владеть:

- ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

7. В области личностного саморазвития.

Уметь:

- рассматривать ситуацию с точки зрения коллег и достигать взаимопонимания;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Анализ: Оценка производится по всем параметрам путем самооценки своей профессиональной деятельности, определяя степень соответствия профессиональных компетенций профессиональному стандарту «Педагог», воспитатель использует 3-х бальную шкалу:

0 баллов – компетенция не проявляется;

1 баллов – компетенция не выражена;

2 балл – компетенция слабо выражена;

3 балла – компетенция

явно выражена.