

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 30 ИМЕНИ 8 МАРТА ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»
(МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 30 имени 8
Марта г. Георгиевска
Протокол от 24.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска»
К.В. Еромаковская
2022 г. / 14



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска»
за 2021 год**

Георгиевск
2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска» (МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска»)
Руководитель	Громаковская Каринэ Виталиевна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Лермонтова, 105
Телефон, факс	8(87951) 2-22-07
Адрес электронной почты	mdoul@mail.ru
Учредитель	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	№ 6066 от 16.04.2020 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Казённое

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 имени 8 Марта города Георгиевска» (далее – Учреждение), расположено по ул. Лермонтова, 105, которое представляет собой два отдельно стоящих одноэтажных здания, имеющее все необходимые коммуникации. В первом здании имеется 3 группы, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, во втором здании 2 группы. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры.

Проектная наполняемость 58 мест.

Первое здание Учреждения занимает 404,4 кв.м., второе здание 191,3 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, имеется 5 павильонов, все они оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка.

Предметом деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

МДОУ «Детский сад № 30 имени 8 Марта г. Георгиевска» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.13597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16.

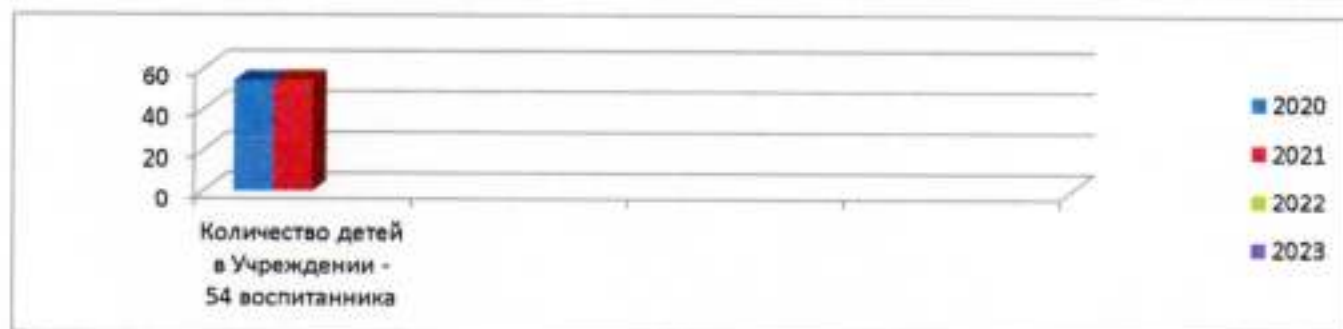
Образовательная деятельность ведется в соответствии утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова, а также на основании адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, примерной адаптированной основной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 54 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Первая младшая группа «Карапузы» от 2 до 3 лет — 13 воспитанников;
- Вторая группа раннего возраста «Гномики» от 1,5 до 2,5 лет — 10 воспитанников;
- Старшая группа компенсирующей направленности «Почемучки» от 5 до 6 лет - 9 воспитанников;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Любознайки» от 6 до 8 лет - 11 воспитанников;
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Фантазёры» от 6 до 8 лет — 11 воспитанников;

Из 54 воспитанников 18 девочек и 36 мальчиков.

Динамика изменения списочного состава детей				
	2020	2021	2022	2023
Ранний возраст	19	23		
Дошкольный возраст	37	31		
Всего детей	56	54		



В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результат качества освоения ООП, АООП Учреждения на конец 2021 года:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоги
63%	63%	46%	70%	77%	63,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	63%
Неполная с матерью	20	37%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	28%
Два ребенка	29	54%
Три ребенка и более	10	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (АООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	19	22	71	3	10	28	90
Качество освоения образовательных областей	6	19	22	71	3	10	28	90

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ставропольском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе

родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей). Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

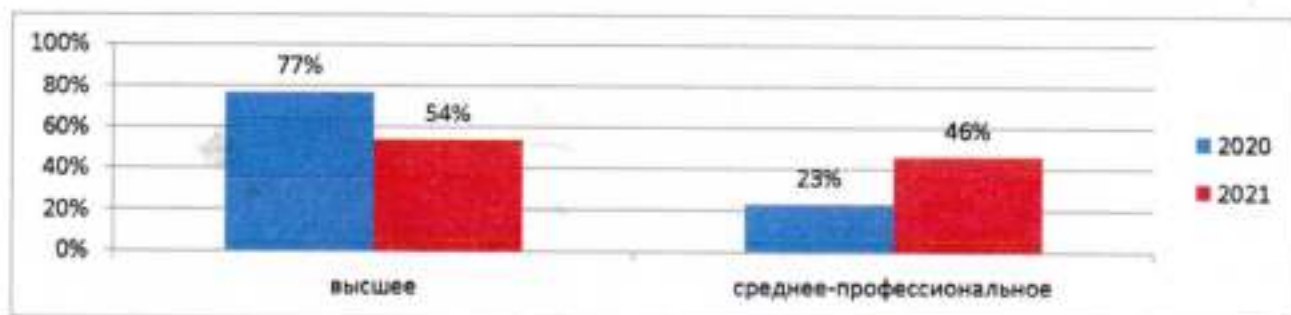
Руководящий и педагогический состав Учреждения представлен квалифицированными специалистами и составляет – 14 человек, из них:

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя) Учреждения составляет 1 чел.;

- общее количество педагогических работников составляет - 13 чел., внешних совместителей - 1 чел., внутренних совместителей - 1 чел.

Образование руководящих и педагогических работников Учреждения

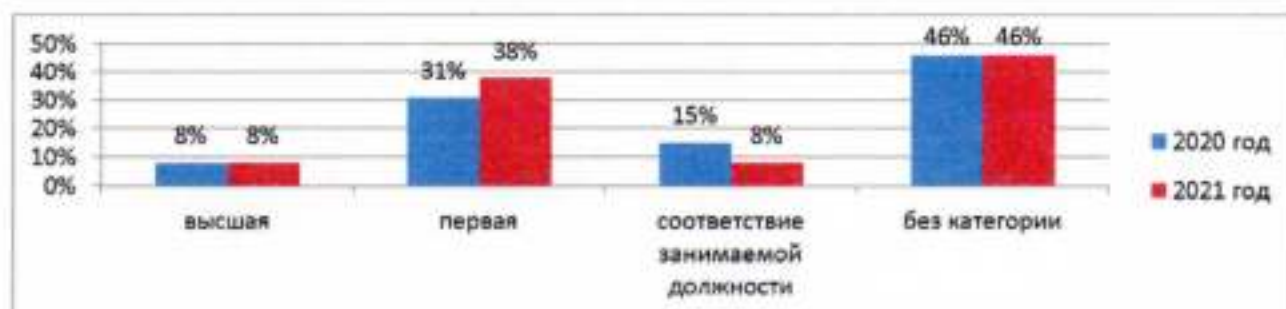
Образование	2020 год		2021 год	
	Количество	%	количество	%
Высшее	10	77	7	54
Средне-специальное	3	23	6	46



Квалификация педагогических работников Учреждения

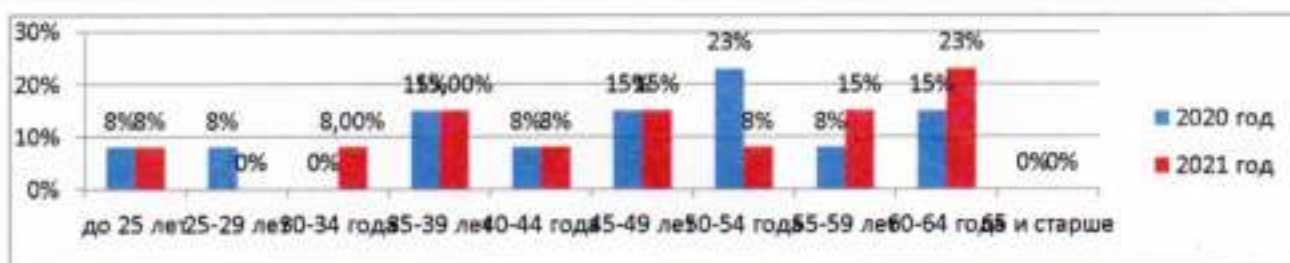
Квалификационная категория	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	1	8	1	8
Первая категория	4	31	5	38
Соответствие занимаемой	2	15	1	8

должности				
Без категории	6	46	6	46



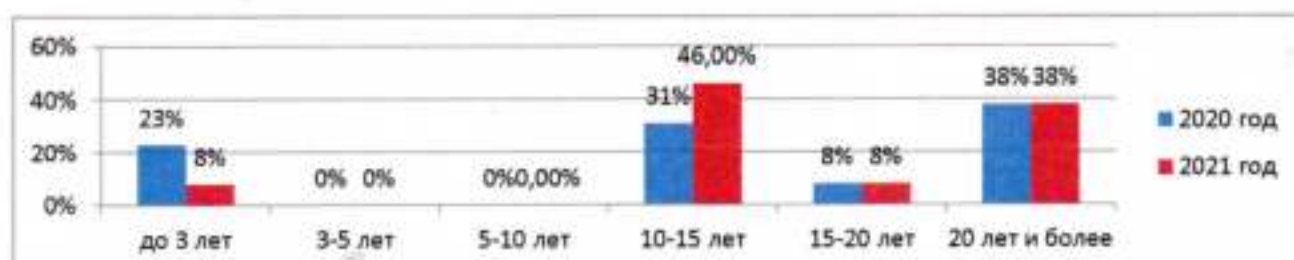
Возраст педагогических работников Учреждения

Возраст	2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%
до 25 лет	1	8	1	8
25 - 29 лет	1	8	0	0
30 - 34 лет	0	0	1	8
35 - 39 лет	2	15	2	15
40-44 лет	1	8	1	8
45 -49 лет	2	15	2	15
50 - 54 лет	3	23	1	8
55 - 59 лет	1	8	2	15
60 - 64 лет	2	15	3	23
65 и старше	0	0	0	0



Стаж работы педагогических работников Учреждения

Стаж	2020 год		2021 год	
	Количество	%	Количество	%
до 3 лет	3	23	1	8
3 - 5 лет	0	0	0	0
5 - 10 лет	0	0	0	0
10 - 15 лет	4	31	6	46
15 - 20 лет	1	8	1	8
20 и более	5	38	5	38



Анализ работы педагогического коллектива

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 педагогов Учреждения.

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП ДО.

В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой «Теремок» для детей раннего возраста.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

В Учреждении функционирует:

1 здание:

- 3 групповые комнаты (совмещенные спальни) с отдельной раздевалкой;
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- 1 туалетная комната.

2 здание:

- 2 групповые комнаты
- 2 спальные комнаты;
- 2 раздевалки;
- 2 туалетные комнаты.

В отдельно стоящих зданиях находятся вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В период 2017 - 2020 года в Учреждении проведен капитальный ремонт.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.02.2018 № 14. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.01.2021 по 19.01.2021 проводилось анкетирование 47 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы

и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Количество/Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/57 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/57 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/54 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46
1.8.1	Высшая	1/8 человека/%
1.8.2	Первая	5/38 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13/48 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/54 человека/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	452/54 8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.