

**План работы с детьми 6-7 лет
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей**

| №п/п | Формы работы | Содержание | Дата | Примечание |
|------|--|--|----------------|---------------|
| 1. | Беседа «Как вести себя в обществе» | Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей | Февраль | |
| 2. | Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка» | Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки. | | |
| 3. | Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори» | Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды. | | |
| 4. | Игровая ситуация «Можно и нельзя» | Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя». | | |
| 5. | Беседа «Легко ли быть справедливым?» | Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов. | Март | |
| 6. | Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся» | Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться. | | |
| 7. | Игровая ситуация «Упорство и упрямство». | Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности. | | |
| 8. | Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорища жаль» | Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово. | | |
| 9. | Беседа «Почему бывают драки?» | Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях. | | Апрель |
| 10. | Чтение художественной литературы В. Дра- | Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего | | |

| | | | | |
|-----|---|--|------------|--|
| | гунский «Надо иметь чувство юмора» | собеседника. | | |
| 11. | Игровая ситуация «Как прожить без ссор?» | Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности. | | |
| 12. | Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья» | Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. | | |
| 13. | Беседа «Учусь думать и поступать по-своему» | Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других | Май | |
| 14. | Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша» | Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим. | | |
| 15. | Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» | Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками. | | |
| 16. | Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права» | Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников. | | |
| | | | | |