

**План работы с детьми 3-4 лет
по формированию антикоррупционного мировоззрения.**

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Февраль				
1	<i>Беседа</i>	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	01.02	
2	<i>Рассматривание картины</i>	«У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	08.02	
3	<i>Чтение</i>	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	15.02	
4	<i>Игровая ситуация</i>	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	22.02	
Март				
1	<i>Беседа</i>	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	29.02	
2	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	07.03	
3	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.	14.03	
4	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»	21.03	
Апрель				
1	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	04.04	
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	11.04	
3	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.	18.04	
4	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.	25.04	
Май				
1	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	02.05	
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.	16.05	
3	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	23.05	
4	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.	30.05	
Июнь				

1	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувст-ва через ласковые, добрые слова.	06.06	
2	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать ин-тонационную выразительность речи.	13.06	
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культу-ре поведения, когда приходят гости.	20.06	
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».	27.06	
Июль				
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	04.07	
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.	11.07	
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.	18.07	
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	25.07	
Август				
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	01.08	
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять мораль-ные нормы поведения на примере героев произведения.	08.08	
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе от-ношение и любовь к своей маме.	15.08	
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - зак-репить знания о правилах положительного и отрица-тельного поведения.	22.08	